Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №35 имени Анны Ивановны Герлингер»

Программа рекомендована
к работе педагогическим советом
МБОУ ”Лицей № 35 им. А.И. Герлингер”
Протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Лицей № 35
им. А.И. Герлингер»
_____ Т.Л. Лейниш
Приказ № 179
от «25» августа 2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Исследователи края» в рамках спортивно-оздоровительного направления 6 класс

Составитель программы:
Владимирова Евгения Николаевна,
учитель географии, высшей
квалификационной категории

Новокузнецкий городской округ, 2023

1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности “Исследователи края”

Рабочая программа курса внеурочной деятельности “Исследователи края” для 6 класса разработана на основе требований ФГОС

***Личностные результаты*:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

***Метапредметные результаты*:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

1. Содержание курса внеурочной деятельности “Исследователи края” с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание раздела	Формы организации	Виды деятельности
1	Раздел 1. Основы туристской подготовки	Видео-уроки, доклады, презентации, семинары, практическая деятельность, беседы. Прогулки, туристические походы, экскурсии, выполнение стенгазеты.	Познавательная, ориентированная, общественная
2	Раздел 2. Топография и ориентирование	Видео-уроки, доклады, презентации, семинары, практическая деятельность, беседы. Прогулки, туристические походы, экскурсии, выполнение стенгазеты.	Познавательная, ориентированная, общественная
3	Раздел 3. Краеведение	Видео-уроки, доклады, презентации, семинары, практическая деятельность, беседы. Прогулки, туристические походы, экскурсии, выполнение стенгазеты.	Познавательная, ориентированная, общественная
4	Раздел 4. Основы гигиены и первая доврачебная помощь	Видео-уроки, доклады, презентации, семинары, практическая деятельность, беседы. Отработка изученного материала на практике	Познавательная, ориентированная, общественная
5	Раздел 5. Общая физическая подготовка	Видео-уроки, доклады, презентации, семинары, практическая деятельность, беседы. Отработка изученного материала на практике	Познавательная, ориентированная, общественная

2. Тематическое планирование 6 класс (34часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
Раздел 1. Основы туристской подготовки 14ч		
1	Туристские путешествия, история развития туризма. Воспитательная роль туризма.	2
2	Личное и групповое туристское снаряжение. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.	4
3	Подготовка к походу, путешествию. Питание в туристском походе. Туристские должности в группе.	2
4	Правила движения в походе, преодоление препятствий. Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий.	4
5	Подведение итогов туристского похода.	2
Раздел 2. Топография и ориентирование 5 ч		
6	Понятие о топографической и спортивной карте. Условные знаки.	1
7	Ориентирование по горизонту, азимут. Компас. Работа с компасом. Измерение расстояний	2
8	Способы ориентирования. Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки.	2
Раздел 3. Краеведение 7ч		
9	Родной край, его природные особенности, история, известные земляки	2
10	Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов, музеи	2
11	Изучение района путешествия	2
12	Общественно полезная работа в путешествии, охрана природы и памятников культуры	1
Раздел 4. Основы гигиены и первая доврачебная помощь 3ч		
13	Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний. Походная медицинская аптечка.	1
14	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи	1
15	Приемы транспортировки пострадавшего.	1
5. Общая физическая подготовка 5ч		
16	Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений	1
17	Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках	1
18	Общая физическая подготовка	1
19	Факультативные занятия: стенгазета, фотодело, туристическая песня и др.	2
	ИТОГО	**34 часа**

3. Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Дата	Тема	Примечание
1		Туристские путешествия, история развития туризма. Воспитательная роль туризма.	
2		Туристские путешествия, история развития туризма. Воспитательная роль туризма.	
3		Личное и групповое туристское снаряжение. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.	
4		Личное и групповое туристское снаряжение. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.	
5		Личное и групповое туристское снаряжение. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.	
6		Личное и групповое туристское снаряжение. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.	
7		Подготовка к походу, путешествию. Питание в туристском походе. Туристские должности в группе.	
8		Подготовка к походу, путешествию. Питание в туристском походе. Туристские должности в группе.	
9		Правила движения в походе, преодоление препятствий. Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий.	
10		Правила движения в походе, преодоление препятствий. Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий.	
11		Правила движения в походе, преодоление препятствий. Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий.	
12		Правила движения в походе, преодоление препятствий. Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий.	
13		Подведение итогов туристского похода.	
14		Подведение итогов туристского похода.	
15		Понятие о топографической и спортивной карте. Условные знаки.	
16		Ориентирование по горизонту, азимут. Компас. Работа с компасом. Измерение расстояний.	
17		Ориентирование по горизонту, азимут. Компас. Работа с компасом. Измерение расстояний.	
18		Способы ориентирования. Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки.	
19		Способы ориентирования. Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки.	
20		Родной край, его природные особенности, история, известные земляки	
21		Родной край, его природные особенности, история, известные земляки	
22		Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов, музеи	

23		Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов, музеи	
24		Изучение района путешествия.	
25		Изучение района путешествия.	
26		Общественно полезная работа в путешествии, охрана природы и памятников культуры	
27		Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний. Походная медицинская аптечка.	
28		Основные приемы оказания первой доврачебной помощи	
29		Приемы транспортировки пострадавшего.	
30		Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений	
31		Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках	
32		Общая физическая подготовка	
33		Факультативные занятия: стенгазета, фотодело, туристическая песня и др.	
34		Факультативные занятия: стенгазета, фотодело, туристическая песня и др.	